

Квест – игра
«Космические приключения»
для детей среднего дошкольного возраста

Выполнили воспитатели средней группы «Д»
Корепанова И.А.
Кружкова А.Е.

Пояснительная записка.

Цель: развитие познавательной активности детей в процессе игровой деятельности.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- расширять кругозор детей;
- уточнение знаний детей о космосе.

Развивающие задачи:

- развивать познавательный интерес детей;
- активизировать внимание детей.
- обогащать и активизировать словарь по теме «Космос».

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;
- отрабатывать умения ориентироваться в пространстве и работать в команде.

Материал и оборудование: письмо, карта-схема, эмблемы в форме звезды для космонавтов, эмблемы планет, аудиозапись космической музыка. Геометрические фигуры, паутина из резинки, карточки с цифрами, карточки с животными(ребус),волшебный мешочек, мыльные пузыри , звезды с заданиями.

Предварительная работа: беседы о космосе и , отгадывание загадок.

Общие правила квест-игры: Команда, в соответствии с направлением, указанном в карте-схеме, перемещается из одного помещения в другое для выполнения заданий. На дверях кабинетов наклеены эмблемы планет и разноцветные звезды, такие же звезды на карте.

За правильное выполненное задание, ребята получают звезды, команда должна собрать 5 звезд.

Ход: Дети вместе с воспитателем находятся в группе. Слышится космическую музыку и звуки.

Воспитатель: - Ребята, что это за странные звуки, что же это может обозначать? (*Предположение детей*). Ребята, это звуки обозначают сигнал опасности, это значит, что кто-то попал в беду и просит о помощи. Но кто, же это может быть? Ребята смотрите вот лежит письмо, давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята, я прилетел на Луну на воздушном волшебном шаре, но мой шар сдулся и я никак не могу вернуться на землю, помогите мне, пожалуйста! Я прислал вам карту-схему звездного неба, по ней вы сможете меня найти. Есть у меня для вас подсказка, карты – схемы звездного неба находятся в группе, но где? вы сейчас пойдите внимательно посмотрите и карты-схемы найдите! Ваш Незнайка»

Воспитатель:- Ребята, что же мы будем делать? (*Ответы детей*). Да, надо спасти Незнайку, но для этого нам надо отправиться в космос. Как называют людей, летающих в космос? (*Ответы детей*). Вы, ребята, сегодня станете космонавтами, и мы все вместе полетим спасти Незнайку.

Воспитатель: - Но, где же лежат карты-схемы? Пойдемте и поищем их.



(Дети находят карту на окне, вот замечательно, теперь мы знаем, куда полететь.

Воспитатель: - Только вот полет в космос дело не простое - нужно подготовиться. Чтобы космонавтом стать, пять тестов нужно сдать.



Тогда можно в космос лететь и значок космонавта надеть.

Первый тест - это прыжок,
Снизу вверх подскок.
Тест второй – руками пол достать,
Но колени не сгибать.
Третий – воздух в рот набрать,
Не дыша до десяти досчитать.
Тест – четвертый, покружись,
Дальше ровно становись.
Не кружится голова?
Пятый тест – кричим УРА!!!!
Все тесты успешно сданы
Лететь можем до Луны!!!!



Ребята мы теперь настоящие космонавты! Но кажется, нам чего-то не хватает. На чем мы полетим в космос, спасти Незнайку? (*Ответы детей*). Правильно, на ракете.
А вот и первое задание.



«Ракетодром». В коробочках лежат геометрические фигуры разных размеров, вы должны выложить ракету по схеме на столе.

Воспитатель: Молодцы! Вот теперь вы готовы лететь спасать Незнайку.
(*Экипаж следует по карте-схеме*).

Задание №1.

1.«Космическая станция». (*Дети по карте подходят к станции (1)*).

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята, вы прибыли на Космическую станцию. Здесь находится научная лаборатория. Посмотрите, сколько книг, журналов, программ. Это очень умная станция. Поэтому, чтобы вам получить звезду со следующим заданием, придется ответить на трудные вопросы. Готовы? Проводиться **«Блиц - опрос».**

- Как называется планета, на которой мы живем? (*Земля*).
- Какой формы наша планета? (*Земля круглая в форме шара*).
- Назовите летательные аппараты, которые придумали люди. (*Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция*).
- Как зовут первого космонавта? (*Юрий Гагарин*).
- Каких сказочных героев, умеющих летать, и их летательные аппараты вы знаете? (*Ковер-самолет, метла и ступа бабы Яги, Конек - Горбунок, старик Хоттабыч, сапоги скороходы, Змей Горыныч*).
- Назовите клички собак, летавших в космос (*Белка, Стрелка*).
- Назовите, первую женщину космонавта, полетевшую в космос. (*В. Терешкова*).
- Молодцы, ребята, на все вопросы дали правильный ответ. Вот вам первая звезда. Счастливого дальнейшего космического путешествия.

Задание на звезде: Для того чтобы попасть на планету Венера станция 2, вам нужно отгадать загадки и пройти по космическому коридору. (Дети отгадывают загадки..

Воспитатель: - Вот и первая загадка.

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам... (*Луна*)
Планета голубая, любимая, родная.
Она твоя, она моя, А называется... (*Земля*)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (*Космос*)

Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит. (Космонавт)

До Луны не может птица долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (Ракета)

Воспитатель: - Молодцы, все загадки отгадали. Ребята, если следовать карте нам нужно , найти планету Венера, она желто-белого цвета, но на карте нарисован какой - то паук? Пойдемте, посмотрим, что там такое?

(Дети идут к следующей, станции, при входе в станцию натянуты резинки в виде паутины.)

Воспитатель: - Ребята, а как нам пройти через эту паутину? *(Дети предлагают свои варианты ответов, проходят через паутину и подходят в комнату).*



2. Планета Венера

Воспитатель: - Проходите, ребята. **Венера** – планета Солнечной системы, третья по яркости после Солнца и Луны. Венера и Земля похожи размерами. С поверхности Венеры не видно солнца из-за постоянных плотных облаков. На Венере идут дожди из серной кислоты.

Задание №2.

А атмосфере Венеры практически, ни чего не видно. Поэтому во втором задании находить игрушки вам придется на ощупь: найдите в волшебном мешочке игрушки (*найди два одинаковых, или найди предмет круглой формы, или овальной формы и т.п. на ощупь.*)



- Молодцы, ребята. Нашли все игрушки, получайте звезду.

Задание на звезде: следующую звезду вы найдете на планете «Сатурн». Дети смотрят на карту и идут к 3 планете

3. Планета «Сатурн»

Воспитатель:- Вы приземлились на плену «Сатурн».

Сатурн – красивая планета
Желто – оранжевого цвета,
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

Сатурн – вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн обладает заметной системой колец, состоящей из частичек льда, камней и пыли.

3

Задание №3.

Но бортовой компьютер нашей ракеты сообщил о том, что произошел сбой данных, и сбились координаты для полета на следующую планету. Исчезли с компьютера все цифры. Ребята, вам надо найти цифры и назвать их. (*Детям выдаются карточки с цифрами*). Для того, чтобы заработал наш бортовой компьютер, нужно выполнить еще одно задание, нужно найти одинаковые ракеты среди множества других, похожих и соединить их. Выполним это задание?



Воспитатель:- Молодцы, ребята, починили компьютер, можем отправляться дальше. Держите звездочку.

Задание на звезде: чтобы найти следующую звездочку, вам надо отгадать загадку и тогда узнаете название планеты.

Загадка:

Эту планету узнаешь легко, красного цвета там больше всего,
Воздуха нет, и воды не сыскать,
Шоколадный батончик её именем звать!

Дети смотрят на карту и идут к «планете Марс» - станция номер 4.

4. Планета Марс.

Воспитатель: - Марс – четвёртая планета от Солнца. Ее называют «красной планетой» из-за красноватого оттенка поверхности, придаваемого ей ржавчиной. Планету можно увидеть с Земли невооружённым глазом.

Задания №4.

На этой планете, обитают необычные виды животных. Нам нужно их найти и угадать их название (*Жирафобегемот, крокодилослон, слонокрокодил....*)

Воспитатель: - Молодцы, всех животных угадали! Держите звездочку. *Задание на звезде № 5.*

5. Планета Луна.

Воспитатель: Луна- это каменный шар. Луна намного меньше любой звезды, она выглядит такой большой, по тому, что находится намного ближе к Земле, чем звезды.

Луна - это пустой мир без воздуха, без воды и жизни.

Задание №5. На луне ребята находят послание от Незнайки:

«Дорогие ребята на Луне где-то находится волшебное топливо для моего воздушного шара, без него мой волшебный шар не полетит. Вот ребята вам от меня подсказка: топливо (звонкое, с волшебной жидкостью, в баночке) его нужно найти. Когда вы его найдёте в мешочке есть инструкция».

Дети вместе с воспитателем открывают мешочек и находят инструкцию. В ней указано, что нужно сделать с топливом, чтобы волшебный шар мог взлететь.

Дети достают мыльные пузыри из мешочка и начинают греметь, создавая звенящий шум, взбивая волшебную жидкость в баночке. После этого каждый надувает мыльный пузырь и этим действием помогает взлететь волшебному шару.

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы, что помогли Незнайке, наконец-то воздушный шар взлетел.

Ну что, ребята возвращаться нам пора. По местам мои, друзья!

(Звучит космическая музыка, дети летят к себе обратно в группу).

Воспитатель: - Вот и закончилось наше путешествие в далекий космос. На чем мы летали в космос? Зачем? Что вам понравилось больше всего?

Задания для экипажа.

1. Планета «Сатурн».
2. Космическая станция.
3. Планета «Венера»
4. Планета «Марс»
5. Планета «Луна»

